

## VERBALE n. 8

Il giorno 22 del mese di maggio 2018, alle ore 16.00 presso il plesso "Virgilio", sono stati convocati tutti i docenti incaricati di Funzioni Strumentali; le collaboratrici del D.S. professoressa Clementina Mele e insegnante Italia D'Elia, per discutere il seguente punto all'o.d.g.

- Verifica finale e nuove proposte

Risultano presenti i docenti: Mele Clementina, Rollo Roberta, Carriere Elisabetta, di Nunzio Daniela, Ribezzo Anna Teresa, Santoro Maria Grazia, Delli Santi Rosa, Camarda M.Concetta, Cannalire Maria Dolores, De Punzio Lucianna, Saponaro Rossella, Rosso Giorgio, Distante Rita, Quaranta Cosimo.

Risultano assenti i docenti: Casale Rosanna, D' Elia Italia, Pontecorvo M.Antonietta.

Svolge la funzione di Presidente la professoressa Mele Clementina fino all'arrivo del Dirigente Scolastico Cennoma Roberto; svolge la funzione di segretaria verbalizzante l'insegnante De Punzio Lucianna.

La riunione inizia con una prima considerazione della professoressa Mele sulla necessità di mettere a punto dei questionari per il monitoraggio, rivolto ai docenti, del lavoro svolto dai docenti assegnatari di incarichi di F.S. durante il corso dell'a.s. per verificare la percezione del lavoro svolto all'interno dei tre ordini di scuola.

I referenti delle FF.SS. sono tutti concordi sulla necessità di approntare tali questionari.

Intervenuto il DS, lo stesso informa i presenti che la stessa tipologia questionario, per una completa valutazione e autovalutazione d'Istituto, potrebbe essere somministrato alle famiglie, agli alunni e al personale ATA.

Si procede alla verifica delle varie aree.

Area 1: P.T.O.F.

L'insegnante Roberta Rollo espone il lavoro di rivisitazione del P.T.O.F. che risulta ora di maggiore fruibilità ed alleggerito in molte sue parti. È stata apprezzata particolarmente dai NEV la parte riguardante i grafici relativi all'analisi socio-culturale dell'utenza, già presenti nel documento ma che sono comunque stati aggiornati. A seguito del corposo lavoro effettuato, l'insegnante richiede un riscontro per capire se ci sono parti da modificare ulteriormente o altre mancanti.; sottolinea come sia stata molto proficua la collaborazione con le figure costituenti il N.I.V. I monitoraggi relativi ai progetti sono stati tutti portati a termine, pertanto si procederà alla sistemazione dei risultati in grafici. I documenti R.A.V e P.D.M sono in fase di avvio, essendo stata la scuola oggetto di visita ispettiva dei N.E.V, gli stessi hanno indicato gli obiettivi di miglioramento su cui l'istituto deve concentrare i propri sforzi.

Area 2: SUPPORTO ALLA DIDATTICA.

La professoressa di Nunzio Daniela informa che la sua area ha approfondito molto il tema della formazione del personale docente e che le iniziative formative di Ambito hanno subito un rallentamento a causa di questioni burocratiche non dipendenti dalla nostra scuola. La stessa ricorda il suggerimento dei N.E.V. e cioè che sarebbe utile condividere i percorsi formativi e didattici dei docenti su una piattaforma digitale come Edmodo o Fidenia. La professoressa Mele sottolinea la necessità di rivedere le rubriche di valutazione dei tre ordini di scuola e di procedere già da ora con il riunire i dipartimenti per la revisione del curriculum verticale con particolare attenzione alle classi ponte. Le funzioni strumentali dell'Area 2 coordineranno i gruppi di lavoro.

Area 3: INTERVENTI E SERVIZI PER GLI STUDENTI

(Inclusione e Dispersione Scolastica): prende la parola l'insegnante Santoro Maria Grazia informando che gli incontri del GLHI sono stati svolti regolarmente. Per tutti gli alunni H é stato compilato il PEI. Per gli alunni

DSA e BES(certificati) è stato redatto il PDP e predisposto anche un documento di verifica finale. Relativamente gli alunni BES, in quest'anno è stato avviato il monitoraggio attraverso la strutturazione di una griglia di rilevazione che è stata somministrata ad inizio e a fine anno scolastico. I dati raccolti hanno fornito una mappatura precisa della distribuzione all' interno dell'Istituto degli alunni con Bisogni Educativi Speciali. Si propone in collegio una maggiore socializzazione degli aspetti normativi su alunni BES. Le funzioni strumentali di tale area sottolineano con rammarico come non sia stato possibile avviare alcun progetto specifico, sia a causa di problemi organizzativi interni, sia a causa della mancata disponibilità dell'Amministrazione Comunale per il prosieguo del progetto di Ippoterapia. Sottolineano, inoltre, come a causa della mancanza di fondi, sia difficile attuare progetti per i bambini DSA e BES. A questo proposito il D.S. informa lo staff dell'esistenza di un bando: "Facciamo scuola" che, previa la presentazione di un progetto inerente alcune aree tematiche indicate nel bando stesso, destina alla scuola pubblica secondaria delle somme di denaro per un massimo di euro 10.000 ad istituto. Il professore Rosso propone di effettuare degli incontri letterari per sensibilizzare al tema della diversità e della disabilità, organizzando incontri con autori che affrontano questa tematica e curando in modo più capillare i rapporti con le associazioni del territorio.

(Continuità e Orientamento): l'insegnante Cannalire M. Dolores dichiara che tutte le attività relative alla Continuità, per tutti e tre gli ordini di scuola, si sono concluse con successo e sono stati rispettati tutti gli step prefissati. Si evidenzia, al termine delle iscrizioni, una mancanza di richieste dell'utenza per il tempo pieno. Questo ha determinato la perdita in organico. Per quanto riguarda l'orientamento le iniziative predisposte per la scuola secondaria di primo grado hanno coinvolto, non solo le classi terminali, ma anche le seconde e si sono strutturate attraverso attività di laboratorio suddivise per tematiche come ad esempio "La velocità", che è l'argomento del progetto "Miglioriamo insieme" presente nel D.M.663.

La professoressa Mele propone per il futuro di utilizzare lo psicologo D.A.S. per organizzare delle attività grazie alle quali possano emergere le attitudini di ciascun alunno. Le referenti del sostegno sottolineano, come nota critica, la tendenza delle scuole superiori a gestire i percorsi di continuità per gli alunni H secondo modalità poco inclusive.

#### Area 4: RELAZIONI CON L'ESTERNO

Il professore Quaranta Cosimo (coordinamento e gestione del sito web) dichiara che il sito web è stato sempre prontamente aggiornato e sono state via via inserite tutte le informazioni necessarie per la trasparenza, oltre alla pubblicazione di tutti gli eventi di interesse riguardanti le attività dell'Istituto. Viene proposto di togliere dal sito le informazioni dopo sessanta giorni di permanenza. Il professor Rosso Giorgio (rapporti con l'esterno) si è occupato di redigere, al fine della pubblicazione sul sito, oltre 40 articoli. L'8 giugno è prevista la disseminazione a conclusione del progetto PON – Inclusione Sociale. Il D.S. auspica un maggiore coinvolgimento delle famiglie degli alunni di scuola dell'infanzia e primaria, sia per gli incontri del progetto Biblioteca, sia per attività con psicologo ed esperto in cyber bullismo, al fine di richiamare le famiglie ad una maggiore corresponsabilità educativa.

La discussione procede con la verifica della suddivisione delle aree di funzioni strumentali messa in atto nel corrente anno scolastico e sulla presa in carico, da parte delle stesse, delle azioni relative alla Valutazione d'Istituto. Le FF.SS. confermano tale suddivisione e concordano sull'efficacia di un'azione condivisa rispetto ai processi relativi alla Valutazione messi in atto dalla nostra scuola. La condivisione sia nella fase progettuale che di somministrazione e rendicontazione, ha permesso di acquisire maggiore consapevolezza rispetto al percorso della valutazione e dell'autovalutazione d'istituto inteso come verifica finale, indirizzata a conoscere il grado di soddisfazione di chi vive la scuola (famiglie, alunni, docenti, ATA).

La riunione si conclude alle ore 18.40

La segretaria verbalizzante

Il presidente

Ins. De Punzio Lucianna

*Dirigente Scolastico* Roberto Cennoma

