



Istituto Comprensivo “GIUSEPPE MAZZINI” di Torre S.Susanna (BR)

Via Prov.le per Erchie n.2-C.M. BRIC805001 C.F. 91058040741 -Tel/Fax 0831746653- 08311952201

Scuola Secondaria di 1° grado ad INDIRIZZO MUSICALE

E-mail: bric805001@istruzione.it-PEC: bric805001@pec.istruzione.it

C.U.U. UFGHZK –Ambito n.11 -Sito web <http://www.istcompmazzini.gov.it>

Prot.n. (vedi segnatura)

Torre S.Susanna, (vedi segnatura)

*All'Albo on line e sito web www.istcompmazzini.gov.it
Amministrazione trasparente –PON FSE 2014-2020*

Con richiesta di cortese diffusione:

- All'U.S.R. per la Puglia – Bari
- All'Ufficio IV Ambito Territoriale – Brindisi
- Alle Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado della Provincia di Brindisi
- Al Comune di Torre S.Susanna
- Ai Genitori e Alunni frequentanti l'Istituto

LORO SEDI

Atti

Fascicolo PON FSE 2014-2020-Avviso 10862

PON Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale
“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020

Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Piano Integrato Anno Scolastico 2017-2018

AVVISO ESTERNO SELEZIONE FIGURE AGGIUNTIVE

PROGETTO PON FSE “*Senza rischio*”

Codice identificativo Progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-189 -CUP D89G16002260007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO

L'Avviso pubblico di presentazione proposte PON prot. MIUR AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020, “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring,

	attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);
VISTA	la delibera del Collegio dei docenti – n.1 del 27/10/2016 -relativa alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento;
VISTA	la delibera di proposta progettuale del Consiglio di Istituto n.1 del 27/10/2016;
VISTA	la candidatura n.27926 acquisita al Sistema Informativo dei fondi strutturali (SIF 2020) in data 22/11/2016;
VISTA	la nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/28616 del 13/07/2017 con la quale l’Autorità di Gestione del PON ha comunicato all’USR Puglia l’elenco dei progetti autorizzati al finanziamento, sulla base delle graduatorie definitive pubblicate con nota prot. n. AOODGEFID/27530 del 12/07/2017;
VISTA	la Lettera di autorizzazione prot. AOODGEFID/31710 del 24/07/2017 dell’Uff. IV Miur DGEFID Autorità di Gestione avente per oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico- 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto;
VISTA	la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l’Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;
VISTE	la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale e la successiva nota Miur di <i>Errata Corrige</i> Prot. 35926 del 21.09.2017;
VISTA	la nota prot. MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0037407.21-11-2017 relativa alla pubblicazione del Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione;
VISTI	i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
VISTE	le Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020;
VISTA	la delibera del Consiglio di Istituto n.4 del 7/9/2017 relativa all’assunzione nel programma annuale 2017 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l’importo di Euro 44.856,00;
VISTE	le schede dei costi per singolo modulo;
VISTO	il D.I. n. 44/2001, del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
VISTO	il Decreto del Presidente della Repubblica n.275 dell’8 marzo 1999 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art.21 della L. 15 marzo 1997 n.59”;
VISTO	il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n.2 del 26.2.2016;
VISTI	i criteri per la selezione degli Esperti e delle Figure Aggiuntive approvati dal Collegio dei Docenti con delibera n.2 del 12/10/2017 e deliberati dal Consiglio d’Istituto nella seduta del 12/10/2017 con delibera n.4;
CONSIDERATO	che a seguito di Avviso Interno prot. 7890/VIII.1 dell’11.12.2017 non sono pervenute candidature come FIGURA AGGIUNTIVA per il Modulo 7 “Matematica in gioco”;
TENUTO CONTO	delle rinunce della Prof.ssa De Nuzzo Maddalena e del Prof. Badino Mario rispettivamente per i moduli “Mani nei colori” e “Su il Sipario” per l’incarico di Figura Aggiuntiva”, acquisite al prot. 8198/VII.6 e 8197/VII.6 del 22 dicembre 2017;

CONSIDERATO che si rende necessario avviare la procedura per la selezione di personale a cui affidare l'incarico di *FIGURA AGGIUNTIVA* per i moduli formativi "Matematica in gioco", "Mani nei colori" e "Su il Sipario";

EMANA

il seguente *Avviso Esterno* per il reclutamento di personale a cui affidare l'incarico di **FIGURA AGGIUNTIVA** per l'attuazione di n. 03 moduli didattici del progetto indicato in premessa, come di seguito riportati:

Titolo del modulo e attività	Destinatari	Ore	Periodo di svolgimento	Compenso orario lordo onnicomprensivo
Mani nei colori (ARTE;SCRITTURA CREATIVA;TEATRO)	n.20 Alunni SCUOLA PRIMARIA	20	GENNAIO GIUGNO 2018	€ 30,00
Su il sipario (ARTE;SCRITTURA CREATIVA;TEATRO)	n.20 Alunni SSIG	20	GENNAIO GIUGNO 2018	€ 30,00
Matematica in gioco (POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE)	n.20 Alunni SSIG	20	GENNAIO GIUGNO 2018	€ 30,00

Gli interessati dovranno far pervenire:

- Istanza per l'incarico che si intende ricoprire prodotta utilizzando il modello Allegato n 1, riportante le generalità, la residenza, l'indirizzo completo di recapito telefonico, l'eventuale e-mail, il codice fiscale, l'attuale status professionale, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n. 196/2003 e successive modifiche ed integrazioni.
- Dettagliato curriculum vitae obbligatoriamente in formato europeo, pena l'esclusione.
- Tabella valutazione titoli (allegato 2 corrispondente al modulo per il quale si concorre).

Oggetto dell'incarico

Al personale *Figura aggiuntiva* sono richieste le seguenti prestazioni:

- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate giornalmente le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, nonché l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Assicurare una corretta gestione e organizzazione del calendario e della classe (nuove sezioni previste in piattaforma);
- Accertare l'avvenuta compilazione delle anagrafiche, la stesura e la firma del patto formativo;
- Favorire, con una comunicazione efficace, la partecipazione attiva dei corsisti al percorso formativo;
- Collaborare con il Dirigente scolastico, il Direttore s.g.a. e con le altre figure per la corretta e completa realizzazione del piano;
- Partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività;
- Ogni altro adempimento connesso al ruolo e alla funzione svolta.
- **Rispettare incondizionatamente il calendario proposto dal Dirigente scolastico;**
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- svolgere attività di docenza;
- valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
- accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio;

Alla figura di *Figura aggiuntiva* sono richiesti i seguenti requisiti:

- Possedere adeguate competenze informatiche e conoscere la piattaforma predisposta da Indire per la Gestione Unitaria del Programma (GPU) 2014-2020 e saper operare in essa per la corretta esecuzione degli adempimenti richiesti.

Nello specifico la *figura aggiuntiva* espletterà la sua attività per un'ora aggiuntiva per ciascun alunno presente nel gruppo classe secondo un calendario predisposto dal Dirigente scolastico e dovrà seguire la progettazione prevista dall'Esperto incondizionatamente, prevedendo interventi individualizzati e personalizzati per gruppi di 2 o più alunni in orario aggiuntivo rispetto alle 30 ore ovvero alle 60 ore del modulo previste, nella stessa giornata o in altre giornate.

Istanze – Criteri di selezione –Compensi

Le istanze dovranno pervenire brevi manu, ed indirizzate al **Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Giuseppe Mazzini"– Via Prov.le per Erchie n.2 – 72028 Torre S.Susanna (Br)**, secondo il modello allegato (Allegato n.1), pubblicato in formato word nella sezione del sito web [PON 2014/20 Incl. Sociale](#), ed assieme al curriculum vitae e documento d'identità valido, entro e non oltre le ore **23:59 del 06.01.2018** ovvero via pec all'indirizzo bric805001@pec.istruzione.it

Sulla busta, o nell'oggetto della pec, dovrà essere apposta la dicitura **“Avviso Selezione Figura Aggiuntiva – PON FSE: Inclusione Sociale e Lotta al Disagio – Annualità 2017-18”**.

La Figura Aggiuntiva, nell'ambito del suddetto progetto, potrà svolgere soltanto l'incarico previsto dal presente bando.

La selezione avverrà mediante attribuzione di punteggio, sulla scorta della griglia di valutazione di seguito riportata:

MODULO 1 – Mani nei colori

Descrizione del Progetto

Il modulo è finalizzato, oltre che all'integrazione e all'inclusione degli alunni con BES, anche a sviluppare le capacità espressive di tutti gli alunni coinvolgendoli in un'attività di laboratorio dove possano vivere l'arte sviluppando la creatività, dove si rendano consapevoli delle proprie capacità manuali ed artistiche e dove possano imparare l'armonia delle forme e dei colori.

Target

Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

CRITERI DI AMMISSIONE PER FIGURA AGGIUNTIVA

- a) Docente in possesso di laurea vecchio ordinamento ovvero specialistica che dà l'accesso alla cattedra di educazione artistica/arte e immagine nella scuola secondaria di 1° grado

MODULO 1 – Mani nei colori		
	CRITERI DI VALUTAZIONE	INDICATORI
1	Laurea vecchio ordinamento ovvero specialistica (non laurea triennale) Lauree che danno l'accesso alla cattedra di disegno e storia dell'arte nella sc. Sec. di 1° grado. Conseguita in Università riconosciuta dal MIUR REQUISITO D'ACCESSO	110 e lode – punti 7 Da 107 a 110 – punti 4 Da 102 a 106 – punti 3 Da 100 a 101 – punti 2 Sotto 100 – punti 1
2	Possesso, oltre alla laurea richiesta, di titoli specifici afferenti alla tipologia di intervento (abilitazioni, corsi di perfezionamento post lauream, dottorati di ricerca, master post lauream, corsi di alta formazione post universitaria, seconda laurea sempre vecchio ordinamento ovvero specialistica. I titoli devono essere già rilasciati. Non si considerano se “in corso di svolgimento”.	1 punto per ogni titolo, max punti 5
3	Esperienza di docenza in scuole statali/parificate (non private) destinate alla fascia d'età per la quale si chiede l'intervento.	1 punto per ogni anno di docenza (periodo minimo 180 giorni da documentare), max punti 4
4	Esperienza di docenza in scuole statali/parificate (non private) destinate ad un ordine di scuola superiore rispetto a quello per il quale si concorre	0,5 ogni anno di docenza (periodo minimo di 180 giorni da documentare), max punti 2,50
5	Esperienza in qualità di esperto PON coerente con l'intervento richiesto nella scuola primaria ovvero secondaria di 1° grado	0,50 per ciascun modulo di almeno 20h Max 2,50 punti
6	Esperienze lavorative extrascolastiche nel settore di pertinenza Specificare durata, inizio, fine, tipo di mansioni svolte, datore di lavoro (pena la non valutazione)	0,50 punto per ogni progetto (di durata minima di 30 gg), max punti 1 1 punto per ogni progetto con durata sup. a 30 gg (max 2 punti)
7	Organizzazione di mostre personali (documentate, pena la non valutazione)	1 punto per ciascuna mostra Max 2 punti
8	Certificazioni informatiche (ECDL, MOS, IC3, MCAS, Eipass, ICL, P.E.K.I.T.);	1 punto per ogni certificazione, max punti 2
9	Pubblicazioni coerenti con l'intervento richiesto: la pubblicazione deve essere documentata indicando edizione, data di pubblicazione, codice isbn	1 punto per ogni volume autore unico 0.50 per ogni volume Autori vari 0.20 per ogni articolo Max 2 punti
	PUNTEGGIO TOTALE	Max 30

MODULO 2 – Su il Sipario

Descrizione del Progetto

Il seguente progetto nasce dalla necessità di far fronte al problema della dispersione scolastica. Appare quindi indispensabile individuare delle strategie che conducano i ragazzi a convivere costruttivamente all'interno della scuola e avviare un processo educativo che li porti a conoscere per intero le proprie capacità per saperle utilizzare in maniera appropriata. Il progetto teatrale ha, dunque, motivazioni che vanno ricercate nelle condizioni socioculturali prevalentemente medio-basse del bacino d'utenza della scuola, nella presenza di alunni problematici e nella registrazione di casi di abbandono. L'esperienza del teatro, come strumento didattico, si rivela più utile laddove il contesto sociale dell'alunno è caratterizzato da una carenza di stimoli culturali o disinteresse per la scuola che non è sempre adeguata alle necessità di chi vi entra in situazione di svantaggio. Il teatro rappresenta la forma d'arte collettiva per eccellenza. Fare teatro significa anzitutto lavorare in gruppo, aprire tutti i canali per ascoltare se stessi e gli altri, concentrarsi insieme verso un obiettivo comune e stimolante: lo spettacolo.

Target

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare.

CRITERI DI AMMISSIONE PER FIGURA AGGIUNTIVA

- a) Esperienza documentata nella realizzazione di prodotto teatrali (ovvero cinematografici)
- b) Stage in teatro ovvero spettacolo
- c) Diploma di maturità scuola sec. 2° grado

MODULO 2 – Su il Sipario		
	CRITERI DI VALUTAZIONE	INDICATORI
1	Titoli culturali	Laurea specialistica ovvero vecchio ordinamento P. 2 Laurea triennale punti P. 1,50 Diploma di scuola sec. 2° grado P.1
2	Superamento di esami in teatro e spettacolo ovvero storia del teatro e dello spettacolo nel Piano di studi	Punti 1 per esame Max 2 punti
3	Possesso di titoli specifici afferenti alla tipologia di intervento (abilitazioni, corsi di perfezionamento post lauream, dottorati di ricerca, master post lauream, corsi di alta formazione post universitaria, seconda laurea sempre vecchio ordinamento ovvero specialistica, secondo diploma) I titoli devono essere già rilasciati. Non si considerano se “in corso di svolgimento”.	1 punto per ogni titolo, max punti 4
4	Esperienza in progetti per la prevenzione della dispersione scolastica e per l'inclusione sociale (non PON)	1 punto per Progetto Max 2 punti
5	Esperienza di docenza in scuole statali/parificate (non private) destinate alla fascia d'età per la quale si chiede l'intervento.	1 punto per ogni anno di docenza (periodo minimo 180 giorni da documentare), max punti 2
6	Esperienza di docenza in scuole statali/parificate (non private) destinate ad un ordine di scuola superiore rispetto a quello per il quale si concorre	0,5 ogni anno di docenza (periodo minimo di 180 giorni da documentare), max punti 1
7	Esperienza in qualità di esperto PON coerente con l'intervento richiesto nella scuola primaria ovvero secondaria di 1° grado	0,50 per ciascun modulo di almeno 20h Max 2 punti
8	Progetti scolastici di teatro con prodotto finale	2 punti per progetto Max 6 punti
9	Riconoscimenti per lavori teatrali	2 punti per premio Max 4 punti
10	Esperienze lavorative extrascolastiche nel settore di pertinenza Specificare durata, inizio, fine, tipo di mansioni svolte, datore di lavoro (pena la non valutazione)	0,50 punto per ogni progetto (di durata minima di 30 gg), max punti 1 1 punto per ogni progetto con durata sup. a 30 gg (max 1 punto)
11	Certificazioni informatiche (ECDL, MOS, IC3, MCAS, Eipass, ICL, P.E.K.I.T.);	1 punto max
12	Pubblicazioni coerenti con l'intervento richiesto: la pubblicazione deve essere documentata indicando edizione, data di pubblicazione, codice isbn	1 punto per ogni volume autore unico 0,50 per ogni volume Autori vari 0,20 per ogni articolo Max 2 punti
	PUNTEGGIO TOTALE	Max 30

MODULO 3 – Matematica in gioco

Descrizione del Progetto

Il progetto “matematica in gioco” si propone di offrire una serie di opportunità di successo negli apprendimenti degli alunni, incentivando lo sviluppo e il recupero delle capacità logico-matematiche con attività coinvolgenti e divertenti capaci di stimolare il ragionamento.

Target

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare.

CRITERI DI AMMISSIONE PER FIGURA AGGIUNTIVA

- a) Docente in possesso di laurea vecchio ordinamento ovvero specialistica che dà l'accesso alla cattedra di matematica nella scuola secondaria di 1° grado

Modulo 3 -Matematica in gioco				
	CRITERI DI VALUTAZIONE	INDICATORI	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura ufficio
1	Laurea vecchio ordinamento ovvero specialistica (non laurea triennale) Lauree che danno l'accesso alla cattedra di matematica nella scuola sec. di 1° grado. Conseguita in Università riconosciuta dal MIUR REQUISITO D'ACCESSO	110 e lode – punti 7 Da 107 a 110 – punti 4 Da 102 a 106 – punti 3 Da 100 a 101 – punti 2 Sotto 100 – punti 1		
2	Possesso, oltre alla laurea richiesta, di titoli specifici afferenti alla tipologia di intervento (abilitazioni, corsi di perfezionamento post lauream, dottorati di ricerca, master post lauream, corsi di alta formazione post universitaria, seconda laurea sempre vecchio ordinamento ovvero specialistica. I titoli devono essere già rilasciati. Non si considerano se “in corso di svolgimento”.	1 punto per ogni titolo, max punti 4		
3	Esperienza di docenza in scuole statali/parificate (non private) destinate alla fascia d'età per la quale si chiede l'intervento.	1 punto per ogni anno di docenza (periodo minimo 180 giorni da documentare), max punti 4		
4	Esperienza di docenza in scuole statali/parificate (non private) destinate ad un ordine di scuola superiore rispetto a quello per il quale si concorre	0,5 ogni anno di docenza (periodo minimo di 180 giorni da documentare), max punti 2,50		
5	Esperienza in qualità di esperto PON coerente con l'intervento richiesto nella scuola primaria ovvero secondaria di 1° grado	0,50 per ciascun modulo di almeno 20h Max 2,50 punti		
6	Esperienze lavorative extrascolastiche nel settore di pertinenza Specificare durata, inizio, fine, tipo di mansioni svolte, datore di lavoro (pena la non valutazione)	0,50 punto per ogni progetto (di durata minima di 30 gg), max punti 1 1 punto per ogni progetto con durata sup. a 30 gg (max 2 punti)		
7	Esperienza in progetti mirati alla prevenzione del disagio e della dispersione scolastica (in aggiunta alle altre voci)	0,50 per esperienza di almeno 20 h Max 1 punto		
8	Certificazioni informatiche (ECDL, MOS, IC3, MCAS, Eipass, ICL, P.E.K.I.T.);	1 punto per ogni certificazione, max punti 3		
9	Pubblicazioni coerenti con l'intervento richiesto: la pubblicazione deve essere documentata indicando edizione, data di pubblicazione, codice .	1 punto per ogni volume autore unico 0.50 per ogni volume Autori vari 0.20 per ogni articolo Max 3 punti		
	PUNTEGGIO TOTALE		/30	/30

Tutti i moduli devono essere realizzati ricorrendo a metodologie alternative e innovative, facendo leva sull'interesse e la motivazione degli alunni. È esclusa ogni tipo di impostazione rigidamente cattedratica.

Ogni docente può esprimere una sola preferenza. In base alla graduatoria saranno conferiti gli incarichi non prevedendo più incarichi alla stessa persona. Solo in caso di posti rimasti scoperti si assegnerà l'incarico sempre secondo punteggio. È possibile candidarsi per più moduli, ma per ciascuna candidatura è necessario compilare istanze di partecipazione separate.

A parità di punteggio prevale l'anzianità di servizio.

Sulla base dei criteri di selezione e dei titoli degli aspiranti l'istituzione procederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'albo on-line della Scuola, con possibilità di eventuale reclamo entro 15 giorni dalla sua pubblicazione, trascorsi i quali senza reclami la graduatoria si intenderà definitivamente approvata.

In base alla posizione occupata in tale graduatoria l'Istituzione Scolastica procederà al conferimento di incarico.

E' previsto un compenso orario lordo onnicomprensivo di € 30,00 (€ trenta/00) per Figura aggiuntiva come previsto dal piano finanziario.

Si precisa che la liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione del finanziamento assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Le attività si svolgeranno presso le sedi di scuola primaria "Missere", e secondaria di primo grado "Mazzini" fuori dal normale orario di servizio.

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2017/2018 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Dott.Roberto CENNOMA.

Parte integrante del presente AVVISO sono:

L'ALLEGATO 1: istanza di partecipazione

L'ALLEGATO 2 a – b – c: valutazione dei titoli

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola <http://www.istcompmazzini.gov.it/>, nell'apposita sez. di "Albo on-line".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO –Dott.Roberto CENNOMA

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs.82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 1: ISTANZA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo Giuseppe Mazzini
Via Prov.le per Erchie,2
72028 TORRE SANTA SUSANNA (BR)

Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI FIGURA AGGIUNTIVA (barrare la voce che non interessa) “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/9/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.
Progetto autorizzato con nota prot MIUR prot.n.AOODGEFID 31710 del 24/7/2017 dal titolo “Senza rischio” (Codice identificativo Progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-189, importo complessivo autorizzato €44.856,00)- CUP D89G16002260007

Il/La sottoscritt _____ nat_ a _____ il il ____/____/____

e residente a _____ in Via _____ N° ____ Cap. _____ Prov. _____

Status professionale _____ Codice Fiscale _____

Tel. _____ e-mail _____

CHIEDE

di poter partecipare alla selezione per il conferimento dell'incarico di (BARRARE LA SCELTA EFFETTUATA – UNA SOLA SCELTA)

FIGURA AGGIUNTIVA

per il modulo sotto indicato per le attività del PON FSE Inclusione Sociale e Lotta al disagio - Scuola 2014-2020 - ANNUALITA' 2017/2018 - con lettera di incarico per prestazione aggiuntiva.

In caso di più scelta occorre presentare più domande

SCELTA DA EFFETTUARE – **indicare una sola scelta**

apporre la crocetta (una sola)	TITOLO DEL MODULO
<input type="checkbox"/>	Mani nei colori
<input type="checkbox"/>	Su il sipario
<input type="checkbox"/>	Matematica in gioco

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate per la figura professionale scelta.

- **Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità**
- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli istanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.
- **di essere in possesso del criterio di ammissione indicato nel bando**

Il sottoscritto dichiara la propria disponibilità a svolgere l'incarico secondo il calendario che sarà predisposto dal Dirigente Scolastico, assicurando altresì, se necessaria, la propria presenza negli incontri necessari.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- **Copia di un documento di identità valido;**
- **Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.**
- **Allegato corrispondente al modulo per il quale si concorre**

Dichiara, inoltre:

- di conoscere e saper usare la piattaforma on line PON
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - Rispettare incondizionatamente il calendario proposto dal Dirigente scolastico;
 - **Cooperare con il Referente per la valutazione, con la Figura di Coordinamento e con il tutor.**
 - **Operare secondo le direttive del Dirigente scolastico e del DSGA;**
 - Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa in piena coerenza rispetto al Progetto;
 - Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
 - Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
 - partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
 - svolgere attività di docenza;
 - valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
 - approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;
 - predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
 - accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio;
 - Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

- la propria residenza
 altro domicilio: _____

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

l'Istituto "Mazzini" al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

_____, li ____/____/____

Firma _____

Allegato 2a

MODULO 1 – Mani nei colori

CRITERI DI AMMISSIONE PER FIGURA AGGIUNTIVA

- a) Docente in possesso di laurea vecchio ordinamento ovvero specialistica che dà l'accesso alla cattedra di educazione artistica/arte e immagine nella scuola secondaria di 1° grado

Modulo 4 – Mani nei colori			
	CRITERI DI VALUTAZIONE	INDICATORI	Punteggio a cura candidato
1	Laurea vecchio ordinamento ovvero specialistica (non laurea triennale) Lauree che danno l'accesso alla cattedra di disegno e storia dell'arte nella sc. Sec. di 1° grado. Conseguita in Università riconosciuta dal MIUR REQUISITO D'ACCESSO	110 e lode – punti 7 Da 107 a 110 – punti 4 Da 102 a 106 – punti 3 Da 100 a 101 – punti 2 Sotto 100 – punti 1	
2	Possesso, oltre alla laurea richiesta, di titoli specifici afferenti alla tipologia di intervento (abilitazioni, corsi di perfezionamento post lauream, dottorati di ricerca, master post lauream, corsi di alta formazione post universitaria, seconda laurea sempre vecchio ordinamento ovvero specialistica. I titoli devono essere già rilasciati. Non si considerano se “in corso di svolgimento”.	1 punto per ogni titolo, max punti 5	
3	Esperienza di docenza in scuole statali/parificate (non private) destinate alla fascia d'età per la quale si chiede l'intervento.	1 punto per ogni anno di docenza (periodo minimo 180 giorni da documentare), max punti 4	
4	Esperienza di docenza in scuole statali/parificate (non private) destinate ad un ordine di scuola superiore rispetto a quello per il quale si concorre	0,5 ogni anno di docenza (periodo minimo di 180 giorni da documentare), max punti 2,50	
5	Esperienza in qualità di esperto PON coerente con l'intervento richiesto nella scuola primaria ovvero secondaria di 1° grado	0,50 per ciascun modulo di almeno 20h Max 2,50 punti	
6	Esperienze lavorative extrascolastiche nel settore di pertinenza Specificare durata, inizio, fine, tipo di mansioni svolte, datore di lavoro (pena la non valutazione)	0,50 punto per ogni progetto (di durata minima di 30 gg), max punti 1 1 punto per ogni progetto con durata sup. a 30 gg (max 2 punti)	
7	Organizzazione di mostre personali (documentate, pena la non valutazione)	1 punto per ciascuna mostra Max 2 punti	
8	Certificazioni informatiche (ECDL, MOS, IC3, MCAS, Eipass, ICL, P.E.K.I.T.);	1 punto per ogni certificazione, max punti 2	
9	Pubblicazioni coerenti con l'intervento richiesto: la pubblicazione deve essere documentata indicando edizione, data di pubblicazione, codice isbn	1 punto per ogni volume autore unico 0.50 per ogni volume Autori vari 0.20 per ogni articolo Max 2 punti	
PUNTEGGIO TOTALE			/30

Si dichiara che i titoli elencati in sintesi trovano riscontro nel Curriculum Vitae Allegato

Firma

Allegato 2b

MODULO 2 – Su il Sipario

CRITERI DI AMMISSIONE PER FIGURA AGGIUNTIVA

- a) Esperienza documentata nella realizzazione di prodotto teatrali (ovvero cinematografici)
- b) Stage in teatro ovvero spettacolo
- c) Diploma di maturità scuola sec. 2° grado

MODULO 5 – Su il Sipario		
	CRITERI DI VALUTAZIONE	INDICATORI
1	Titoli culturali	Laurea specialistica ovvero vecchio ordinamento P. 2 Laurea triennale punti P. 1,50 Diploma di scuola sec. 2° grado P.1
2	Superamento di esami in teatro e spettacolo ovvero storia del teatro e dello spettacolo nel Piano di studi	Punti 1 per esame Max 2 punti
3	Possesso di titoli specifici afferenti alla tipologia di intervento (abilitazioni, corsi di perfezionamento post lauream, dottorati di ricerca, master post lauream, corsi di alta formazione post universitaria, seconda laurea sempre vecchio ordinamento ovvero specialistica, secondo diploma) I titoli devono essere già rilasciati. Non si considerano se “in corso di svolgimento”.	1 punto per ogni titolo, max punti 4
4	Esperienza in progetti per la prevenzione della dispersione scolastica e per l’inclusione sociale (non PON)	1 punto per Progetto Max 2 punti
5	Esperienza di docenza in scuole statali/parificate (non private) destinate alla fascia d’età per la quale si chiede l’intervento.	1 punto per ogni anno di docenza (periodo minimo 180 giorni da documentare), max punti 2
6	Esperienza di docenza in scuole statali/parificate (non private) destinate ad un ordine di scuola superiore rispetto a quello per il quale si concorre	0,5 ogni anno di docenza (periodo minimo di 180 giorni da documentare), max punti 1
7	Esperienza in qualità di esperto PON coerente con l’intervento richiesto nella scuola primaria ovvero secondaria di 1° grado	0,50 per ciascun modulo di almeno 20h Max 2 punti
8	Progetti scolastici di teatro con prodotto finale	2 punti per progetto Max 6 punti
9	Riconoscimenti per lavori teatrali	2 punti per premio Max 6 punti
10	Esperienze lavorative extrascolastiche nel settore di pertinenza Specificare durata, inizio, fine, tipo di mansioni svolte, datore di lavoro (pena la non valutazione)	0,50 punto per ogni progetto (di durata minima di 30 gg), max punti 1 1 punto per ogni progetto con durata sup. a 30 gg (max 1 punto)
11	Certificazioni informatiche (ECDL, MOS, IC3, MCAS, Eipass, ICL, P.E.K.I.T.);	1 punto max
12	Pubblicazioni coerenti con l’intervento richiesto: la pubblicazione deve essere documentata indicando edizione, data di pubblicazione, codice isbn	1 punto per ogni volume autore unico 0.50 per ogni volume Autori vari 0.20 per ogni articolo Max 2 punti
	PUNTEGGIO TOTALE	Max 30

Si dichiara che i titoli elencati in sintesi trovano riscontro nel Curriculum Vitae Allegato

Firma

Allegato 2c

MODULO 3– Matematica in gioco

CRITERI DI AMMISSIONE PER FIGURA AGGIUNTIVA

- a) Docente in possesso di laurea vecchio ordinamento ovvero specialistica che dà l'accesso alla cattedra di matematica nella scuola secondaria di 1° grado

Modulo 7 -Matematica in gioco				
	CRITERI DI VALUTAZIONE	INDICATORI	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura ufficio
1	Laurea vecchio ordinamento ovvero specialistica (non laurea triennale) Lauree che danno l'accesso alla cattedra di matematica nella scuola sec. di 1° grado. Conseguita in Università riconosciuta dal MIUR REQUISITO D'ACCESSO	110 e lode – punti 7 Da 107 a 110 – punti 4 Da 102 a 106 – punti 3 Da 100 a 101 – punti 2 Sotto 100 – punti 1		
2	Possesso, oltre alla laurea richiesta, di titoli specifici afferenti alla tipologia di intervento (abilitazioni, corsi di perfezionamento post lauream, dottorati di ricerca, master post lauream, corsi di alta formazione post universitaria, seconda laurea sempre vecchio ordinamento ovvero specialistica. I titoli devono essere già rilasciati. Non si considerano se “in corso di svolgimento”.	1 punto per ogni titolo, max punti 4		
3	Esperienza di docenza in scuole statali/parificate (non private) destinate alla fascia d'età per la quale si chiede l'intervento.	1 punto per ogni anno di docenza (periodo minimo 180 giorni da documentare), max punti 4		
4	Esperienza di docenza in scuole statali/parificate (non private) destinate ad un ordine di scuola superiore rispetto a quello per il quale si concorre	0,5 ogni anno di docenza (periodo minimo di 180 giorni da documentare), max punti 2,50		
5	Esperienza in qualità di esperto PON coerente con l'intervento richiesto nella scuola primaria ovvero secondaria di 1° grado	0,50 per ciascun modulo di almeno 20h Max 2,50 punti		
6	Esperienze lavorative extrascolastiche nel settore di pertinenza Specificare durata, inizio, fine, tipo di mansioni svolte, datore di lavoro (pena la non valutazione)	0,50 punto per ogni progetto (di durata minima di 30 gg), max punti 1 1 punto per ogni progetto con durata sup. a 30 gg (max 2 punti)		
7	Esperienza in progetti mirati alla prevenzione del disagio e della dispersione scolastica (in aggiunta alle altre voci)	0,50 per esperienza di almeno 20 h Max 1 punto		
8	Certificazioni informatiche (ECDL, MOS, IC3, MCAS, Eipass, ICL, P.E.K.I.T.);	1 punto per ogni certificazione, max punti 3		
9	Pubblicazioni coerenti con l'intervento richiesto: la pubblicazione deve essere documentata indicando edizione, data di pubblicazione, codice .	1 punto per ogni volume autore unico 0.50 per ogni volume Autori vari 0.20 per ogni articolo Max 3 punti		
	PUNTEGGIO TOTALE		/30	/30

Si dichiara che i titoli elencati in sintesi trovano riscontro nel Curriculum Vitae Allegato

Firma
