

1° ISTITUTO COMPRENSIVO - FRANCAVILLA FONTANA (BR)
ANNO SCOLASTICO 2015-2016

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE di

IRC

Classi 1[^]

TRAGUARDI DI COMPETENZE	UNITA' DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'
<p>- Saper interrogarsi sul Trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l' intreccio tra dimensione religiosa e culturale.</p> <p>- Comprensione del linguaggio religioso come forma di comunicazione che mette in relazione Dio con l' uomo.</p>	Dentro l' uomo	Cogliere nelle domande dell' uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa, mettendo in collegamento le manifestazioni della religione con i periodi storici.	<p>Comprendere che l' uomo è un essere in continua ricerca e che il senso religioso è presente in lui da sempre.</p> <p>Individuare l'esistenza di diverse religioni sottolineandone le differenze (rivelata e non rivelata, monoteista e politeista ...).</p> <p>Definire le caratteristiche del linguaggio religioso.</p>
	Un solo Dio	<p>Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, risurrezione, salvezza...).</p> <p>Esaminare l' Alleanza tra Dio e l' uomo attraverso le vicende di vari personaggi.</p>	<p>Riconoscere le caratteristiche del percorso dell' Alleanza di Dio nella storia dell' uomo, prima considerando il popolo d' Israele e poi quello cristiano.</p> <p>Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale.</p>
	Gesù di Nazareth	Approfondire l' identità storica, la predicazione e l' opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana che riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo.	Cogliere il valore dell' annuncio della risurrezione di Gesù come fondamento della fede cristiana.

PERCORSI TRASVERSALI

Traguardi trasversali di competenza in riferimento alle linee di indirizzo contenute nella programmazione di classe e nel PTOF	PERCORSO	CONTENUTI E ATTIVITA'	INDICATORI DI VALUTAZIONE	TEMPI
Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano	Alimentazione e Salute	Cibo come elemento del sacro	Conoscere le caratteristiche delle religioni.	Ottobre - novembre
Definizione di un sistema di orientamento	Orientamento	Mettere in gioco i propri talenti per il bene degli altri e la propria crescita interiore	Comprendere il percorso dell' Alleanza di Dio.	Dicembre - gennaio
Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità e della sostenibilità ambientale	Ambiente e Sostenibilità	Rispetto della natura quale manifestazione di Colui che si è rivelato	Individuare l'importanza dell'uomo come essere religioso.	Febbraio- marzo
Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica; Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica	Cittadinanza e Costituzione	Collaborazione e partecipazione	Considerare che Gesù Cristo è stato così importante nella storia dell'umanità, da dare inizio a un nuovo tempo storico.	Aprile - maggio

METODI

STRUMENTI

VERIFICHE

CRITERI DI VALUTAZIONE

- Valutazione come sistematica verifica dell'efficacia e dell'adeguatezza della programmazione per la correzione di eventuali errori di impostazione
- Valutazione come incentivo al perseguimento dell'obiettivo del massimo possibile sviluppo della personalità (valutazione formativa)
- Valutazione come confronto fra risultati ottenuti e risultati previsti, tenendo conto delle condizioni di partenza (valutazione sommativa)
- Valutazione finalizzata all'orientamento verso le scelte future

STANDARD DI APPRENDIMENTO

Per una valutazione oggettiva ed uniforme si predispone la seguente griglia di valutazione :

- 4/10 Profitto gravemente insufficiente:** Mancato raggiungimento degli obiettivi minimi. Esistenza di lacune gravi e diffuse.
- 5/10 Profitto insufficiente:** Parziale raggiungimento degli obiettivi. Competenze solo in alcune aree. Presenza di lacune diffuse.
- 6/10 Profitto sufficiente:** Raggiungimento sostanziale degli obiettivi. Competenze minime.
- 7/10 Profitto discreto:** Raggiungimento complessivo degli obiettivi. Competenze adeguate.
- 8/10 Profitto buono:** Raggiungimento completo degli obiettivi.
- 9/10* Profitto ottimo:** Raggiungimento completo e sicuro di tutti gli obiettivi. Competenze ampie. Presenza di capacità critiche e di rielaborazione personale.
- *Il 10** sarà utilizzato soltanto nei casi di eccellenza con competenze ampie e sicure e in situazioni documentate.