

1° ISTITUTO COMPRENSIVO - FRANCAVILLA FONTANA (BR)
ANNO SCOLASTICO 2015-2016

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE di

IRC

Classi 3^

TRAGUARDI DI COMPETENZE	UNITA' DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'
<p>- Partendo dal contesto in cui si vive, saper interagire con chi ha un credo differente, sviluppando un' identità capace di accoglienza , confronto e dialogo.</p> <p>- Cogliere le implicazioni etiche della fede cristiana grazie alla quale realizzare un responsabile progetto di vita.</p> <p>- Confrontarsi con la complessità dell' esistenza imparando a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi armoniosamente con se stesso e con gli altri.</p>	Le grandi religioni del mondo	Conoscere le caratteristiche delle principali religioni mondiali.	Riconoscere nella Chiesa la spinta all' Ecumenismo e al dialogo interreligioso.
	L' uomo, la vita, la scienza	Riflettere su ciò che significa costruire un progetto di vita basato sui valori autentici e sull' esperienza della fede.	Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza.
	La vita secondo il Cristianesimo	La bioetica.	Riflettere e maturare un pensiero e un ragionamento critico comprendendo che ciascuno è liberamente responsabile della propria vita futura.
		Approfondire il modello di felicità proposto da Gesù e sintetizzato nelle Beatitudini.	

PERCORSI TRASVERSALI

Traguardi trasversali di competenza in riferimento alle linee di indirizzo contenute nella programmazione di classe e nel PTOF	PERCORSO	CONTENUTI E ATTIVITA'	INDICATORI DI VALUTAZIONE	TEMPI
Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano	Alimentazione e Le Salute	Le norme alimentari e quelle per la cura dell' igiene personale come importante fattore di identità culturale.	Conoscere le principali religioni mondiali.	Ottobre - novembre
Definizione di un sistema di orientamento	Orientamento	Dignità umana e responsabilità personale nel cercare " la propria strada e seguirla senza esitazioni (Gandhi) ".	Confrontarsi con la complessità dell'esistenza, imparando a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che ci circonda.	Dicembre - gennaio
Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità e della sostenibilità ambientale	Ambiente e Sostenibilità	L' integralismo religioso	Conoscere i percorsi attuati dalla Chiesa nei confronti del processo di costruzione della pace, sottolineando l'aspetto dell' Ecumenismo.	Febbraio- marzo
Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica; Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica	Cittadinanza e Costituzione	- Legge naturale e legge positiva. - Progettare scelte di vita eticamente responsabili.	Saper rapportare il "perchè" della fede e il "come" della scienza.	Aprile - maggio

TEST DI INGRESSO

--

METODI

--

STRUMENTI

--

VERIFICHE

--

CRITERI DI VALUTAZIONE

- Valutazione come sistematica verifica dell'efficacia e dell'adeguatezza della programmazione per la correzione di eventuali errori di impostazione
- Valutazione come incentivo al perseguimento dell'obiettivo del massimo possibile sviluppo della personalità (valutazione formativa)
- Valutazione come confronto fra risultati ottenuti e risultati previsti, tenendo conto delle condizioni di partenza (valutazione sommativa)
- Valutazione finalizzata all'orientamento verso le scelte future

STANDARD DI APPRENDIMENTO

Per una valutazione oggettiva ed uniforme si predispone la seguente griglia di valutazione :

- 4/10 Profitto gravemente insufficiente:** Mancato raggiungimento degli obiettivi minimi. Esistenza di lacune gravi e diffuse.
- 5/10 Profitto insufficiente:** Parziale raggiungimento degli obiettivi. Competenze solo in alcune aree. Presenza di lacune diffuse.
- 6/10 Profitto sufficiente:** Raggiungimento sostanziale degli obiettivi. Competenze minime.
- 7/10 Profitto discreto:** Raggiungimento complessivo degli obiettivi. Competenze adeguate.
- 8/10 Profitto buono:** Raggiungimento completo degli obiettivi.
- 9/10* Profitto ottimo:** Raggiungimento completo e sicuro di tutti gli obiettivi. Competenze ampie. Presenza di capacità critiche e di rielaborazione personale.
- *Il 10** sarà utilizzato soltanto nei casi di eccellenza con competenze ampie e sicure e in situazioni documentate.