

SINTESI DEL PIANO F-3-FSE02_POR_PUGLIA-2013-51

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

Titolo del progetto: "RIPROVIAMOCI"

Parametri di descrizione della dispersione scolastica caratteristici del territorio nel quale si interviene

- Persistenza della povertà nel territorio
- presenza di analfabetismo funzionale adulto;
- disagio del crescere oggi;
- sistema scolastico iper-standardizzato.

Elementi significativi che caratterizzano l'insuccesso formativo nelle scuole della rete

- Deficit di fiducia nelle proprie capacità e potenzialità;
- assenze ripetute e frequenza irregolare;
- ripetenze;
- abbandoni;
- evasioni dell'obbligo;
- proscioglimento dall'obbligo senza conseguimento del titolo.

Problematiche sulle quali interviene il progetto e obiettivi da conseguire

- Rischio di abbandono con intervento di successo scolastico.
- Basse competenze con interventi per recupero delle stesse.
- Abbandono scolastico con reinserimento in attività formale.
- Accompagnamento al lavoro con avvio allo stesso.
- Orientamento scolastico per una scelta adeguata alle attitudini ed aspettative.
- Descrizione dei Target del progetto
- Allievi in possesso di bassi livelli di competenze.
- Allievi a rischio di abbandono.
- Giovani che hanno abbandonato precocemente l'iter scolastico.
- Allievi con accompagnamento scuola-lavoro.
- Allievi bisognosi di azioni di orientamento.

Descrizione degli elementi innovativi del prototipo progettato

1. Modalità di ricerca-azione con attivazione e applicazione di una didattica per competenze, laboratoriale ed orientante.
2. Costruzione di un curriculum verticale che porti alla realizzazione di una progettazione per competenze.

PERCORSO N° 3

Indicatori previsti per il percorso N° 3:

1° Indicatore: Percentuale di assenza. **Indicazioni operative:** Il conteggio dei giorni di assenza deve essere fatto mensilmente. Tutti i mesi, l'ultimo giorno del mese, deve essere inserito per ogni allievo il numero di giorni di assenza fatti (quelli registrati sul registro di classe) e il numero di giorni scolastici. Queste due informazioni daranno la possibilità di calcolare le percentuali di assenze mensili e osservarne l'andamento per singolo alunno. Esempio: Giorni di assenza realizzati nel mese di ottobre: 6; Giorni scolastici nel mese di ottobre: 24; Percentuale di assenza mensile (ottobre): $6/24 \cdot 100 = 25\%$

2° Indicatore: Votazione riportata nelle verifiche scritte in italiano. **Indicazioni operative:** Valore medio delle votazioni ottenute dall'allievo nelle verifiche scritte in italiano. Tale valore dovrà comprendere tutte le prove di verifica svolte.

3° Indicatore: Contatti di persona con la famiglia. **Indicazioni operative:** Il conteggio dei contatti di persona avvenuti tra la scuola e la famiglia del singolo allievo deve avvenire mensilmente. Tutti i mesi, l'ultimo giorno del mese, deve essere inserito per ogni allievo il numero di contatti di persona intercorsi tra scuola e famiglia.

	Titolo	Descrizione	Moduli	Destinatari	Personale coinvolto	sedi
P E R C O R S O N° 3	DIS....INTEGRAMO	Il percorso rivolto agli alunni con DSA si propone di recuperare le strumentalità di base, attraverso la creatività espressa con le nuove tecnologie.	1° modulo <u>“INFORMATI PER”</u> Incontri/seminari 20 h	24 Genitori (8 del 1°, 8 del 2° e 8 del 3° I. C.) 20 Docenti (5 del 1°, 5 del 2°, 5 del 3° e 5 dell'ITI)	1 Tutor del 3° Istituto Comprensivo + 2 esperti esterni	3° Istituto Compr.
			2° modulo <u>“MI PRESENTO”</u> Accoglienza, condivisione degli obiettivi e delle strategie di attuazione dell'intervento 20 h	12 Allievi di cui: 4 del 1°, 4 del 2° e 4 del 3° Istituto Comprensivo;	1 esperto esterno + 1 tutor del 3° I.C.	3° Istituto Compr.
			3° modulo <u>“BASTA UN CLICK”</u> <u>60 h</u>	12 Allievi di cui: 4 del 1°, 4 del 2° e 4 del 3° Istituto Comprensivo;	1 Tutor del 1° I.C. 1 Tutor del 2° I.C. 1 Tutor del 3° I.C. + 1 esperto esterno	1° I.C. 2° I.C. 3° I.C.