

SINTESI DEL PIANO F-3-FSE02_POR_PUGLIA-2013-51

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

Titolo del progetto: **“RIPROVIAMOCI”**

Parametri di descrizione della dispersione scolastica caratteristici del territorio nel quale si interviene

- Persistenza della povertà nel territorio
- presenza di analfabetismo funzionale adulto;
- disagio del crescere oggi;
- sistema scolastico iper-standardizzato.

Elementi significativi che caratterizzano l'insuccesso formativo nelle scuole della rete

- Deficit di fiducia nelle proprie capacità e potenzialità;
- assenze ripetute e frequenza irregolare;
- ripetenze;
- abbandoni;
- evasioni dell'obbligo;
- proscioglimento dall'obbligo senza conseguimento del titolo.

Problematiche sulle quali interviene il progetto e obiettivi da conseguire

- Rischio di abbandono con intervento di successo scolastico.
- Basse competenze con interventi per recupero delle stesse.
- Abbandono scolastico con reinserimento in attività formale.
- Accompagnamento al lavoro con avvio allo stesso.
- Orientamento scolastico per una scelta adeguata alle attitudini ed aspettative.
- Descrizione dei Target del progetto
- Allievi in possesso di bassi livelli di competenze.
- Allievi a rischio di abbandono.
- Giovani che hanno abbandonato precocemente l'iter scolastico.
- Allievi con accompagnamento scuola-lavoro.
- Allievi bisognosi di azioni di orientamento.

Descrizione degli elementi innovativi del prototipo progettato

1. Modalità di ricerca-azione con attivazione e applicazione di una didattica per competenze, laboratoriale ed orientante.
2. Costruzione di un curriculum verticale che porti alla realizzazione di una progettazione per competenze.

PERCORSO N° 5

Indicatori previsti per il percorso N° 5:

Descrizione 1° indicatore: Reinserimento in percorsi di formazione. **Indicazioni operative:** Per ogni giovane indicato come drop out deve essere registrato l'avvenuto reinserimento o meno in un percorso di istruzione/formazione e/o apprendistato.

Descrizione 2° indicatore: Contatti di persona con la famiglia. **Indicazioni operative:** Il conteggio dei contatti di persona avvenuti tra la scuola e la famiglia del singolo allievo deve avvenire mensilmente. Tutti i mesi, l'ultimo giorno del mese, deve essere inserito per ogni allievo il numero di contatti di persona intercorsi tra scuola e famiglia.

	Titolo	Descrizione	Moduli	Destinatari	Personale coinvolto	sedi
P E R C O R S O N° 5	LA MIA SECONDA OCCASIONE	Il percorso si propone di far acquisire fiducia in se stessi attraverso attività mirate al successo formativo e che permetteranno a questi ragazzi che hanno abbandonato gli studi di poter rientrare nel percorso formativo.	1° modulo <u>“S.O.S”</u> Counseling 20 h	3 Giovani che hanno abbandonato precocemente l'iter scolastico-formativo 12 genitori	1 tutor dell'ITI 1 Counselor esterno	ITI- FERMI
			2° modulo <u>“MI RIATTIVO”</u> Accoglienza, condivisione degli obiettivi e delle strategie di attuazione dell'intervento 20 h	3 Giovani che hanno abbandonato precocemente l'iter scolastico-formativo	1 tutor dell'ITI 1 Educatore della rete	ITI- FERMI
			3° modulo <u>“RITORNO IN PISTA”</u> Laboratorio (artigianale, artistico, disciplinare, musicale, etc.) 60 h	3 Giovani che hanno abbandonato precocemente l'iter scolastico-formativo	1 tutor dell'ITI 2 esperti esterni	ITI- FERMI