

SINTESI DEL PIANO F-3-FSE02_POR_PUGLIA-2013-51

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

Titolo del progetto: **“RIPROVIAMOCI”**

Parametri di descrizione della dispersione scolastica caratteristici del territorio nel quale si interviene

- Persistenza della povertà nel territorio
- presenza di analfabetismo funzionale adulto;
- disagio del crescere oggi;
- sistema scolastico iper-standardizzato.

Elementi significativi che caratterizzano l'insuccesso formativo nelle scuole della rete

- Deficit di fiducia nelle proprie capacità e potenzialità;
- assenze ripetute e frequenza irregolare;
- ripetenze;
- abbandoni;
- evasioni dell'obbligo;
- proscioglimento dall'obbligo senza conseguimento del titolo.

Problematiche sulle quali interviene il progetto e obiettivi da conseguire

- Rischio di abbandono con intervento di successo scolastico.
- Basse competenze con interventi per recupero delle stesse.
- Abbandono scolastico con reinserimento in attività formale.
- Accompagnamento al lavoro con avvio allo stesso.
- Orientamento scolastico per una scelta adeguata alle attitudini ed aspettative.
- Descrizione dei Target del progetto
- Allievi in possesso di bassi livelli di competenze.
- Allievi a rischio di abbandono.
- Giovani che hanno abbandonato precocemente l'iter scolastico.
- Allievi con accompagnamento scuola-lavoro.
- Allievi bisognosi di azioni di orientamento.

Descrizione degli elementi innovativi del prototipo progettato

1. Modalità di ricerca-azione con attivazione e applicazione di una didattica per competenze, laboratoriale ed orientante.
2. Costruzione di un curriculum verticale che porti alla realizzazione di una progettazione per competenze.

PERCORSO N° 6

Indicatori previsti per il percorso N° 6:

1° Indicatore: Votazione curriculare in matematica. **Indicazioni operative:** Registrazione dell'ultima votazione (1-10) curriculare in matematica riportata dall'allievo.

2° Indicatore: Votazione riportata nelle verifiche scritte in matematica. **Indicazioni operative:** Valore medio delle votazioni ottenute dall'allievo nelle verifiche scritte in matematica. Tale valore dovrà comprendere tutte le prove di verifica svolte.

	Titolo	Descrizione	Moduli	Destinatari	Personale coinvolto	sedi
P E R C O R S O N° 6	MATEMATICA PER IL CITTADINO	IL PERCORSO MIRA AL RECUPERO DELLE COMPETENZE DELLE ABILITA' NELL'AMBITO LOGICO-MATEMATICO.	1° modulo <u>“MATEMATICAMENTE.. ..PARLIAMONE”</u> Accoglienza, condivisione degli obiettivi e delle strategie di attuazione dell'intervento 20 h	10 Allievi in possesso di bassi livelli di competenze del 2° I.C. Descrizione dei destinatari: Allievi che presentano difficoltà nel calcolo ed incertezza nel prospettare soluzioni in diverse situazioni problematiche.	1 Tutor del 2° I.C. 1 psicologo della rete	2° I.C.
			2° modulo <u>“matema.TIC.ando”</u> Incontri/seminari 20 h	10 docenti	1 Tutor del 2° I.C. + 1 esperto della rete	2° I.C.
			3° modulo <u>“matematica.mente@creativa”</u> Formazione in situazione 20 h	10 Allievi in possesso di bassi livelli di competenze del 2° I.C	1 Tutor del 2° I.C. + 1 esperto esterno	2° I.C.
			<u>“GEORIGAMI”</u> Laboratorio (artigianale, artistico, disciplinare, musicale, etc.) 20 h	10 Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	1 Tutor del 2° I.C. + 1 esperto esterno	2° I.C.