

## **SINTESI DEL PIANO F-3-FSE02\_POR\_PUGLIA-2013-51**

**Obiettivo F** "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

**Azione 3** "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

Titolo del progetto: **“RIPROVIAMOCI”**

### **Parametri di descrizione della dispersione scolastica caratteristici del territorio nel quale si interviene**

- Persistenza della povertà nel territorio
- presenza di analfabetismo funzionale adulto;
- disagio del crescere oggi;
- sistema scolastico iper-standardizzato.

### **Elementi significativi che caratterizzano l'insuccesso formativo nelle scuole della rete**

- Deficit di fiducia nelle proprie capacità e potenzialità;
- assenze ripetute e frequenza irregolare;
- ripetenze;
- abbandoni;
- evasioni dell'obbligo;
- proscioglimento dall'obbligo senza conseguimento del titolo.

### **Problematiche sulle quali interviene il progetto e obiettivi da conseguire**

- Rischio di abbandono con intervento di successo scolastico.
- Basse competenze con interventi per recupero delle stesse.
- Abbandono scolastico con reinserimento in attività formale.
- Accompagnamento al lavoro con avvio allo stesso.
- Orientamento scolastico per una scelta adeguata alle attitudini ed aspettative.
- Descrizione dei Target del progetto
- Allievi in possesso di bassi livelli di competenze.
- Allievi a rischio di abbandono.
- Giovani che hanno abbandonato precocemente l'iter scolastico.
- Allievi con accompagnamento scuola-lavoro.
- Allievi bisognosi di azioni di orientamento.

### **Descrizione degli elementi innovativi del prototipo progettato**

1. Modalità di ricerca-azione con attivazione e applicazione di una didattica per competenze, laboratoriale ed orientante.
2. Costruzione di un curriculum verticale che porti alla realizzazione di una progettazione per competenze.

## PERCORSO N° 8

### Indicatori previsti per il percorso N° 8:

**Descrizione 1° indicatore:** Risultato Prove Sistema Nazionale Valutazione in italiano. **Indicazioni operative:** Registrazione del punteggio ottenuto nell'ultima prova del Sistema Nazionale di Valutazione in italiano realizzata dall'allievo.

**Descrizione 2° indicatore:** Risultato Prove Sistema Nazionale Valutazione in matematica. **Indicazioni operative:** Registrazione del punteggio ottenuto nell'ultima prova del Sistema Nazionale Valutazione in matematica realizzata dall'allievo.

	<b>Titolo</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Moduli</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Personale coinvolto</b>	<b>sedi</b>
<b>P E R C O R S O  N°  8</b>	<b>PER SCEGLIERE</b>	Il percorso attraverso le attività proprie della didattica orientante mira a far acquisire autonomia nelle scelte e consolidamento dell'autostima.	<b>1° modulo</b> <b>“Per scegliere...”</b>  Accoglienza, condivisione degli obiettivi e delle strategie di attuazione dell'intervento 20 h	<b>6</b> Allievi bisognosi di azioni di orientamento nella fase di transizione dal I al II ciclo d'istruzione (2 del 1° I.C., 2 del 2° e 2 del 3°)  <b>8</b> docenti (2 del 1° I.C., 2 del 2°, 2 del 3° e 2 dell'ITI)	1 Tutor del 3° Istituto Comprensivo + 1 esperto esterno	3° I.C.
			<b>2° modulo</b> <b>“La didattica orientante”</b>  Incontri/seminari 20 h	<b>8</b> docenti	1 tutor dell'ITI + 1 esperto esterno	ITI-FERMI
			<b>3° modulo</b> <b>“Cresco in autonomia”</b> Laboratorio (artigianale, artistico, disciplinare, musicale, etc.) 20 h	<b>6</b> Allievi bisognosi di azioni di orientamento nella fase di transizione dal I al II ciclo d'istruzione	1 Tutor del 1° I.C. + 1 esperto esterno	<b>1° I.C.</b>
			<b>4° modulo</b> <b>“Mi vedo adulto”</b> Laboratorio (artigianale, artistico, disciplinare, musicale, etc.) 20 h	<b>6</b> Allievi bisognosi di azioni di orientamento nella fase di transizione dal I al II ciclo d'istruzione	1 Tutor del 2° I.C. + 1 esperto esterno	2° I.C.